

MATÈRIA	ANGLÈS	GRUP/S:	1r ESO	CURS ESCOLAR	2012-2013	PROFESSOR/A	Eduard Beltran
---------	--------	---------	--------	--------------	-----------	-------------	----------------

PRESENTACIÓ

En acabar l'Educació Primària, els alumnes han de ser capaços d'utilitzar la llengua estrangera per expressar-se i interactuar oralment i per escrit en situacions senzilles i habituals. En l'Educació Secundària Obligatòria es continua el procés d'aprenentatge de la Llengua Estrangera, amb l'objectiu que en acabar aquesta etapa s'hagin consolidat les destreses productives i els alumnes siguin capaços de mantenir una interacció i fer-se entendre en tot un seguit de situacions.

QUE VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUE ESTUDIAREM (continguts)
<p>L'ensenyament de la Llengua estrangera en aquesta etapa tindrà com a principal objectiu el desenvolupament de les següents capacitats:</p> <p>Escoltar i comprendre informació general i específica i expressar-se i interactuar oralment en situacions habituals de comunicació de manera comprensible, adequada i amb cert nivell d'autonomia.</p> <p>Llegir i comprendre textos diversos i escriure textos senzills amb finalitats diverses sobre diferents temes utilitzant recursos adequats de cohesió i coherència.</p> <p>Apreciar les llengües estrangeres com a mitjà de comunicació i enriquiment cultural.</p> <p>Desenvolupar l'autonomia en l'aprenentatge i utilitzar estratègies d'aprenentatge.</p>	<p>Cada unitat està organitzada d'una manera regular, amb els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vocabulary (countries and nationalities, the family, objects in a school bag, adjectives of description, parts of the face, school subjects, everyday activities, parts in a town, different shops, rooms and furniture, food and drinks, parts of the body, clothes, sports, adverbs of manner, time expressions...)</i> - <i>Grammar (subject pronouns, possessive adjectives, question words, verbs to be and have got, present simple, present continuous, past simple –regular and irregular verbs, past continuous, affirmative sentences, negative sentences and questions and short answers, possessive 's, demonstratives, adverbs of frequency, prepositions of place...)</i> - <i>English in use (basic personal information, describing objects, giving instructions, expressing likes and dislikes, expressing abilities, talking about rules and regulations, telling a story...)</i> - <i>Practice of skills: Listening / Speaking / Reading / Writing</i> - <i>English in the world + DVD report</i> - <i>Language guide + Progress check</i>

COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Treballarem seguint el <i>Student's book</i> la gramàtica, el vocabulari i l'ús pràctic de la llengua així com la millora de les diferents destreses (<i>reading, writing, listening</i> i <i>speaking</i>), tot plegat dins d'un context temàtic. Les activitats es faran individualment (de manera autònoma) o en parelles.</p> <p>Habitualment es posaran deures per repassar allò que s'ha après de nou a classe i es corregiran conjuntament a la següent sessió.</p> <p>Al final de la majoria d'unitats es veurà un reportatge en DVD relacionat amb el tema per fer un treball de comprensió oral addicional i repassar la unitat de manera molt pràctica.</p> <p>També farem el <i>progress check</i> i una autoavaluació i exercicis de revisió específics per practicar exercicis molt similars als de l'examen.</p> <p>A més també farem activitats d'ampliació amb material proporcional pel professor.</p> <p>Intentarem que a l'aula es faci el màxim ús de la llengua estrangera.</p>	<p>Per a l'avaluació d'aquesta àrea es tindran en compte els coneixements adquirits per part de l'alumne, el treball que ha realitzat durant el trimestre i el seu comportament a classe.</p> <p>El resultat de la nota global s'obté de la mitja de Conceptes (40%), Procediments (40%) i Actitud (20%). No s'aprovarà l'avaluació si es suspèn l'actitud.</p> <p>La nota numèrica dels Conceptes prové de la part de vocabulari i gramàtica dels controls escrits fets durant el trimestre (dos com a mínim) i d'algun treball extra que es pugui demanar (com podria ser la correcció del mateix examen). La nota de procediments es treu de les parts de <i>reading, writing</i> i <i>listening</i> dels controls i del dossier on es recull el treball fet durant el trimestre, també es valorarà l'ús de la llengüa estrangera a classe (deures diaris, expressió escrita i oral, participació a classe –preferiblement en anglès–, pulcritud i compleció de la llibreta o el dossier).</p> <p>La nota d'actitud ve principalment donada pel comportament de l'alumne a l'aula, envers l'assignatura (deures diaris i participació a classe, així com l'ús de la llengua estrangera) i els companys.</p> <p>Per aprovar l'àrea caldrà aprovar dos dels tres trimestres, sent un d'ells l'últim.</p> <p>Cada trimestre hi haurà un examen de recuperació del trimestre anterior abans de la preavaluació. Només es tindrà dret a l'examen de recuperació si s'ha aprovat l'actitud del trimestre a recuperar. Donat el tractament acumulatiu de la llengua en la seva avaluació, suspendre l'últim trimestre significa automàticament anar a la prova de juny.</p>
<p>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP : FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</p>	
<p>El treball de l'aula es reflectirà en els exercicis fets a classe, als llibres i, sobretot, al dossier, que s'haurà de presentar al final de cada unitat. Caldrà que estigui complet i correcte, ja que és la mostra del seguiment que es fa de la classe i ha de ser una eina d'estudi per a vosaltres. No presentar-lo, suposarà suspendre directament l'Actitud. Igualment, és molt important fer els deures regularment, que també es valora per a l'Actitud de l'àrea i té conseqüències directes en l'aprenentatge. Lògicament, haurem respectar els companys que facin l'esforç de participar en anglès. No passa res si costa al principi, cal passar per aquesta fase per aconseguir parlar en anglès.</p>	